

I.C. "LEONE XIII" Carpineto Romano	Istituto Comprensivo Statale <i>Leone XIII</i> Via San Pietro, 30 - 00032 –Carpineto Romano - RM https://comprensivocarpineto.edu.it/ E-mail RMIC80100Q@istruzione.it E-mail certificata RMIC80100Q@pec.istruzione.it tel/Fax 06/97180033 ambito 14 ex Distretto 38° Cod. Fisc. 87005210585	
--	---	---

PROGETTO DI ISTITUTO:

“Io viaggio nel mondo: Territorio, Ambiente, Cultura, Salute e Tecnologia. Una didattica moderna per un mondo che si evolve”



Il progetto di istituto denominato

"lo viaggio nel mondo: Territorio, Ambiente, Cultura, Salute e Tecnologia. Una didattica moderna per un mondo che si evolve"

intende realizzare percorsi formativi affinché l'alunno sia in grado di gestire la propria autonomia creando sinergie negli ambiti comunitari di cui è parte e affinando potenzialità e competenze trasversali e interdisciplinari.

Al fine di offrire un maggior arricchimento dell'offerta formativa, la SCUOLA si pone in rapporto sinergico con FAMIGLIA E TERRITORIO e propone una progettualità fondata su macroaree e potenziando per ogni macroarea i seguenti aspetti:

- **ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE:**

- alfabetizzazione
- poesia
- arte e immagine
- musica
- potenziamento e valorizzazione delle eccellenze
- recupero

- **INCLUSIONE**

- **DIGITALE:**

- competenze digitali
- coding e pensiero computazionale
- robotica

- **MULTILINGUISMO:**

- lingua L2 e certificazioni
- italiano L2

- **TERRITORIO/AMBIENTE:**

- sostenibilità
- conoscenza della realtà territoriale locale e circostante

- **SICUREZZA:**

- legalità
- costituzione
- bullismo
- cyberbullismo
- educazione stradale

- **SALUTE:**
 - sport/salute
 - educazione alimentare

SCHEDA PROGETTO DI ISTITUTO “lo viaggio nel mondo: Territorio, Ambiente, Cultura, Salute e Tecnologia. Una didattica moderna per un mondo che si evolve”

Denominazione progetto	“lo viaggio nel mondo: Territorio, Ambiente, Cultura, Salute e Tecnologia. Una didattica moderna per un mondo che si evolve”
Priorità e traguardi cui si riferisce	• Rafforzamento delle competenze chiave trasversali • Incremento del senso civico e del rispetto delle regole sociali. • Consapevolezza del rispetto del sé e dell’altro. • Potenziare e valorizzare le eventuali eccellenze. • Potenziare e rafforzare le competenze digitali e il pensiero computazionale. • Potenziare e rafforzare le competenze linguistiche. • Implementare la conoscenza del territorio locale e limitrofo e favorire la sostenibilità ambientale. • Sensibilizzare e approfondire la conoscenza delle forme artistico- espressive.
Destinatari	Scuola Infanzia (alunni), Scuola Primaria(alunni), Scuola Secondaria di Primo Grado(alunni) per un totale di alunni
Obiettivi Formativi e competenze attese	• Rafforzamento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente; • Potenziamento e valorizzazione delle eccellenze Accrescimento delle competenze digitali negli alunni; • Maggior coerenza fra i risultati delle prove standardizzate nazionali e le valutazioni degli apprendimenti dell'Istituto.
Attività previste	Il progetto si articolerà nelle seguenti tematiche o macroaree a cui sono riconducibili i lavori che la scuola pone in essere per l’arricchimento dell’offerta formativa: • Star bene con sé e con gli altri: Conoscenza ed autostima di sé; imparare a relazionarsi con il prossimo. • Benessere, gioco, sport e salute: Rispettare il proprio corpo fortificandolo con lo sport; creare presupposti per una sana alimentazione. • Ambiente tra storia e Cultura: Conoscenza dell’ambiente di appartenenza ed apertura al mondo; osservare, analizzare, riflettere e rispettare tutto ciò che ci circonda.

	• Legalità e cittadinanza attiva: Rispettare le regole della convivenza civile e democratica; conoscere la nostra Costituzione. • Didattica laboratoriale: Recuperare aspetti delle discipline in cui si manifestano carenze; potenziare e valorizzare le eccellenze; accrescere le competenze digitali negli alunni; ottenere maggior coerenza fra i risultati delle prove standardizzate nazionali e le valutazioni degli apprendimenti dell'Istituto. • Laboratori creativi, espressivi, di coding e robotica, alla capacità di mettere in campo una buona relazionalità, ad usi pertinenti dei vari linguaggi. Tali attività possono essere realizzate in progettazioni curriculari ed extracurricolari.
Risorse finanziarie necessarie	Costi eventuali per materiali, e quant'altro necessario per la realizzazione del progetto.
Risorse umane / area	Docenti, enti territoriali e specialisti.
Indicatori utilizzati	Tutto il lavoro troverà verifica nelle progettazioni e produzioni scolastiche ed extra scolastiche, nella produzione di materiali espositivi, di eventuali prove scritte ed orali, riconoscimenti e attestati simbolici per gli alunni.
Valori / situazione attesi	Tali progettazioni abbracciano, per la maggior parte, l'intero anno scolastico. Gli stati di avanzamento verranno monitorati con questionari rivolti all'utenza.